

04.03.2020 г.

**ГОУ «Малетинская
специальная
(коррекционная)
школа-интернат»**

Семинар
*Тема: Коррекционные
технологии и
нестандартные
средства в
образовательной
деятельности
обучающихся*

Тему семинара мы представили через сочетание коррекционных технологий(традиционных) и нетрадиционных. В содержании уроков, внеурочных занятий и мастер-классов была показана система способов, приемов и нестандартных средств, применяемых педагогами в образовательной деятельности с обучающимися нашей школы.





В рамках семинара проведен интегрированный урок Речевой практики в 3 классе.

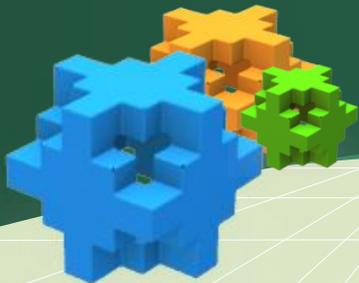
Учитель Паздникова Н.И. и
учитель – логопед I квалификационной категории Кривецкая К.Н.



Нестандартные средства в логопедической деятельности

Мастер-класс «Волшебный мир»
учитель – логопед
I квалификационной категории
Кривецкая Ксения Николаевна

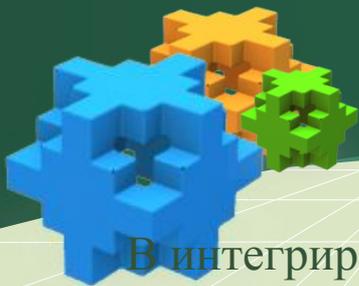




Дыхательные техники: энергетическая зевота, воздушные шарик, семь свечей.



Энергетическая зевота
для развития
эмоционального чтения
вслух



В интегрированном уроке Чтения в 5 классе осуществлялась обратная связь между ребенком, педагог – психологом I квалификационной категории Крыловой Е.А., учителем Барановой Л.И.

Использование психологом нестандартных средств: камешек реализовывалось не только как релаксация, но и способствовало осознанному восприятию поэтического произведения.

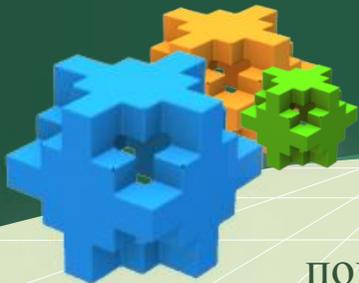




Педагог – психолог I квалификационной категории
Крылова Евгения Александровна сочетает нестандартные
средства и арттерапевтические приемы для коррекции
эмоциональной сферы обучающихся.



Мандалы, которые создали воспитанники на
психологических занятиях.



На уроке геометрии учитель Утяшева М.И.
показала как она использует нестандартное средство
«Геоборд»



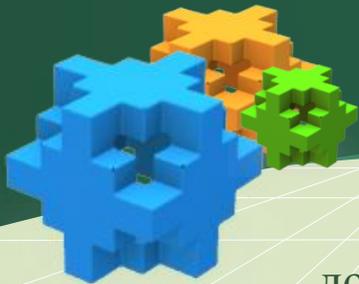
Практические упражнения в моделирование.



Ритмопластика учитель I квалификационной категории Онохова С.А.



На коррекционных занятиях использует Дыхательные техники, специальные приемы для коррекции моторной неловкости.

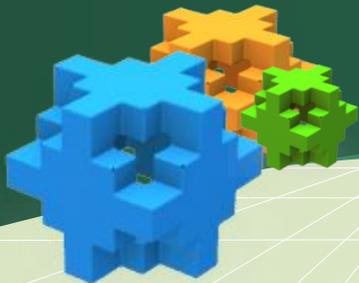


Воспитатель Ноздряковой Т.А. показала в занятии с дошкольниками использование коммуникативных игр для коррекции познавательной деятельности



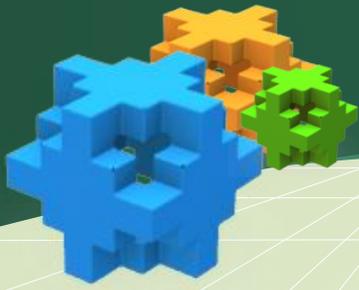


На индивидуальном занятии учитель-дефектолог показала, как используется современное оборудование БОС- пульс. Богомазова Н.М. адаптирует приемы здоровьесберегающей технологии использует техники телесной терапии и кинезиологические упражнения.



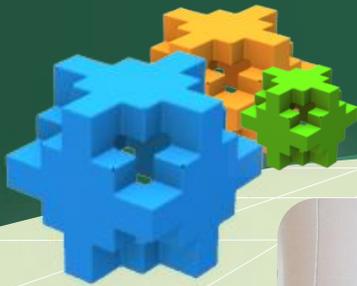
Воспитатель
Сидоровой О.В.
в занятии использовала
коммуникативные игры.
Специально подобранные
игры-упражнения
включали в себя
ситуации, служащие для
моделирования процессов
смыслового восприятия и
порождения речевого
высказывания на тему
«Семья»





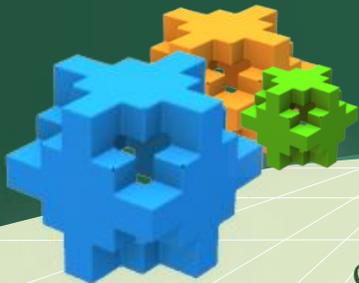
Результативность использования нестандартных средств в образовательной деятельности

- легко встраиваются в образовательную деятельность с классно-урочной системой обучения;
- позволяют достигать поставленных программой и стандартом образования целей по конкретному учебному предмету;
- обеспечивают реализацию основных направлений педагогической стратегии: гуманизации и деятельностного подхода;
- раскрывают обходные пути коррекции личности ребёнка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).



Проведения внеурочного занятия как литературно-историческая гостиная учителем истории I квалификационной категории Кореновой Л.В. и заместителем директора по ВР Мисайловой Н.Ю. побуждало детей к частично-поисковой деятельности, в содержание занятия «Свеча памяти» включен материал истории жизни и подвига малютинцев во время ВОВ.





Арттерапевтические приемы и нестандартные средства адаптирует учитель -дефектолог Тоскина Н.А.
Мастер-класс «Стеклянный мольберт»

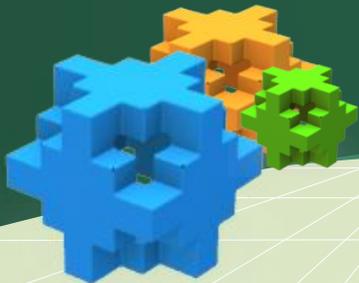




Учитель Кривецкая Т.И. на внеурочных занятиях, и воспитатель Малышенко В.Н. организуют учебное сотрудничество в форме ученик-ученик; ученик-ученики. Они ставят перед воспитанниками такую учебную задачу, которая пробуждает их мысли, развивает творческие способности.

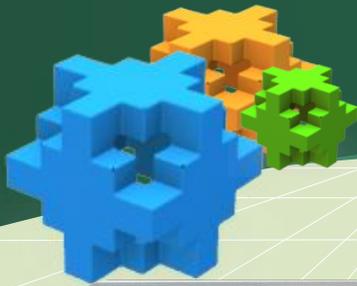


Мастер-класс: «Кукла-барышня», «Мир фантастической моды»



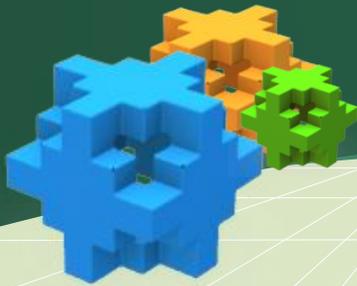
Творческий проект оформления школьного коридора
к «Году памяти и славы»
реализовали обучающиеся старших классов.





Школьный музей «Храним традиции»



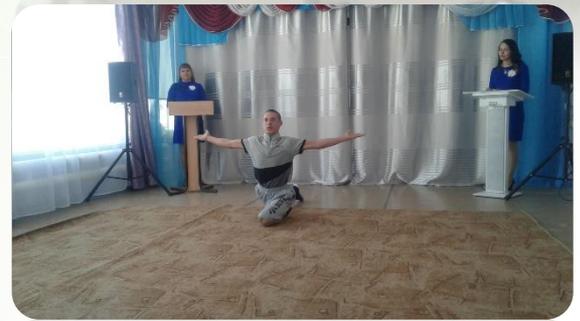


Выставка декоративно – прикладного творчества детей





Творческая деятельность педагогов и обучающихся



Спасибо за внимание!

